



PLAN 2022

Universitetet i Agder

Vedtatt av universitetsstyret 24.11.2021

Innhold

UiAs virksomhet og samfunnsoppdraget.....	3
Plan 22: de viktigste prioriteringene.....	5
Utdanning.....	6
Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.....	8
Samfunnskontakt og nyskaping.....	10
Arbeids- og læringsmiljø.....	12
Rapportering.....	13
UiAs handlingsplaner.....	13



UiAs årsplaner er en del av de sentrale styringsdokumentene som primært er knyttet til å realisere universitetets strategi. Den skal uttrykke styrets overordnede prioriteringer, samtidig som den skal gi rom for lokale tilpasninger, uttrykt ved fakultetenes og avdeling for lærerutdannings egne fireårige strategiplaner og årlige planer.

Planen bør bidra til en god arbeidsdeling og et godt internt samspill.

UiAs virksomhet og samfunnsoppdraget

«Samskaping for fremtidens kunnskap» skal ligge som et førende element i UiAs virksomhet. I strategien (2021-2024), er det lagt opp til at fakultetene i større grad enn tidligere adresser de forskjellige prioriteringene. Fakultetene skal ut fra sine forutsetninger og prioriteringer bidra til en direkte oppfølging av vedtatt strategi. Parallelt skal UiA legge til rette for god arbeidsfordeling, samspill og dialog, blant annet gjennom et årlige planverk, men også ved årlige dialogmøter. Det gjennomføres dialogmøter både knyttet til fakultetenes kvalitetsrapporter og egne dialogmøter om oppfølging av strategien.

Gjennom de tverrfaglige satsingene, [PRIFORSK-sentrene](#), og [FORTHEM-alliansen](#) skal UiA sikre godt institusjonelt samarbeid internt, nasjonalt og internasjonalt. Dette er nødvendig for at vi skal bidra til å løse de store samfunnsutfordringene som gjelder like mye oss som resten av verdens befolkning.

UiA skal legge til rette for at forskning og utdanning er relevant, at forskningen tas i bruk og at samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv bidrar gjensidig til at kandidater er både kvalifisert og modent for et stadig omskiftelig yrkesliv. For å nå disse målene er det viktig at UiA og sentrale eksterne aktører har et forpliktende og gjensidig samarbeid. Disse er nedfelt i avtaler, og avtalene må følges opp på en god måte. Vi vil også bidra til den lokale og regionale utviklingen, gjennom blant annet universitetsbystrategier og forpliktelser inn mot Regionplan Agder 2030. Vi ønsker at regionen står samlet for å få styrke vår nasjonale posisjon og samarbeider om felles, politiske mål. I de nærmeste årene vil dette også innbefatte en nasjonal satsing på å etablere psykologiutdanning ved UiA, dersom nødvendig akkreditering foreligger.



I 2019 fremforhandlet vi en utviklingsavtale med kunnskapsdepartementet¹. De tre overordnede mål for avtalen er fremdeles gyldig, og avtalen skal vare ut 2022. Vi var tidlig ute i å identifisere utfordringer og muligheter i landskapet «Lære hele livet», og har jobbet systematisk med både omfang og kvalitet i praksis, men også dialog om behov og tilbud innen EVU. Dette ble ytterligere aktualisert med en egen stortingsmelding fra regjeringen om arbeidslivsrelevans². Innenfor forskningen er det fremdeles mye som gjøres for å kunne oppnå økt grad av eksternt finansiert forskning. Dette er ikke utelukkende viktig av økonomiske hensyn, men også fordi gjennomslag i NFR og EU viser at vi har forskning på høyt internasjonalt nivå.

Covid-19 rammet også universitetet. Det blir viktig å trekke lærdom ut av de løsninger som tvang seg fram under pandemien, og forsøke å bruke dette i å utvikle bedre tilbud til studenter og ansatte. Mulighetsrommet er bredt, og universitetet skal bruke blant annet digitaliseringen til å utvikle tilbud og til å nå ut langt bredere enn tidligere.

Innovasjon er viktig for det globale samfunnet, og det er viktig for oss. Det har vært et område som UiA har arbeidet med gjennom lang tid, men der det fremdeles er ønskelig med flere og bedre resultater. En gjennomgang skal kunne gi oss noen gode knagger på hvor vi er sterke og hvordan vi kan jobbe videre for å ta ut også denne delen av samfunnsoppdraget.

UiA er et moderne universitet, og jobber kontinuerlig med å utvikle arbeids- og læringsmiljøet. Blant annet er det arbeidet med å sette i system kompetanseheving av alle ansatte, og campusutviklingsplanen skal være en førende faktor for å bygge ut til det beste for et godt lærings- og arbeidsmiljø.

¹ Gjengitt i UiAs tildelingsbrev

² Meld. St. 16 (2020-2021) Utdanning for omstilling
– Økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning



Plan 22: de viktigste prioriteringene

Planverket består av en tekstlig del som argumenterer frem hvilke spesielle områder som skal prioriteres kommende år, og med tilhørende tiltak. Planen må sees i sammenheng med det vi som universitet er pålagt å gjøre gjennom styringsvirkemidlene til vårt eierdepartement, vår egen strategi, våre interne handlingsplaner og fakultetenes strategiplaner med tilhørende årsplaner.

Utgangspunktet for planverket er UiAs strategi (2021-2024). Det er også hensiktsmessig å se på hvordan inneværende års plan er fulgt opp. Videre kan det være styringssignaler utenfra, som fremleggelse av stortingsmeldinger, nasjonale strategier eller andre viktige føringer som universitetet ønsker å rette særskilt oppmerksomhet rundt.

Strategien legger opp til at fakultetene i sine strategiplaner utdyper hvordan de tenker den implementert. Dette har som konsekvens at Plan 22 blir mer begrenset i omfang med en forventning om at fakultetene også i sine planverk har tydeligere profil på de årlige prioriteringene som de vil fremme. UiA Plan 22 inneholder primært de fakultetsovergripende målsetningene og prioriteringene.

UiAs årlige planer har som hovedregel ikke inneholdt tiltak som er fremmet gjennom andre handlingsplaner. Handlingsplanene er gjengitt til slutt i dette dokumentet.

Nedenfor følger forslag til prioriteringer disponert etter strategiens hovedområder.

Utdanning

Hovedmål: Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns- og arbeidsliv. Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 1, 2 og 3.

UiA skal utdanne og danne kandidater som er godt forberedt til fremtidens samfunn og arbeidsliv. Våre kandidater skal kunne tilegne seg og bruke ny kunnskap på nye måter hele livet. Vi skal gi alle som studerer ved UiA gode forutsetninger for å bli engasjerte, globale medborgere. De skal utvikle evne til kritisk tenkning, analytiske ferdigheter og etisk refleksjon.

I 2021 ble det foretatt en kartlegging slik at vi har et bilde av hvor UiA står når det gjelder både **studentaktiv og praksisorientert læring**, men også omfanget og variasjonen når det gjelder **undervisnings- og vurderingsformer**. UiAPuls hadde et overordnet ansvar for å koordinere kartleggingen. *I 2022 skal det utvikles tiltak for at UiA kan tilby enda større bredde og omfang innenfor disse aktivitetene.*

Et sentralt mål i UiAs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet er «**Lære hele livet**». Vi har store ambisjoner på dette området. Det er svært mange aktiviteter og tiltak som faller inn under denne målsetningen. I 2021 ble arbeidet med å få en bedre oversikt, og ut fra den en mer målrettet og treffende innsats innenfor dette området. I 2021 ble det etablert en arbeidsgruppe, med de kompetanser som er nødvendige, samt et mandat og forslag til en prosess for et videre, samlet arbeid. Dette arbeidet er ikke ferdigstilt. *I 2022 skal vi slutføre de ambisjonene som ble satt i Plan 21, samt jobbe videre for å se på hvordan UiA bedre kan nå de mange målene under overskriften «Lære hele livet».*

I 2021 presenterte Kunnskapsdepartementet strategien om **desentraliserte og fleksible utdanninger**. I denne ligger store ambisjoner for sektoren, både når det gjelder omfanget av slike utdanninger, men også å nå flere. UiA tilbyr per i dag enkelte desentraliserte utdanninger og det arbeides kontinuerlig for å se på mulige varianter av fleksible utdanninger. *UiA har likevel ambisjon om å styrke dette arbeidet for å få til bedre og flere tilbud. Dette må gjøres i dialog med både regionale og nasjonale aktører. Viserektor for utdanning og viserektor for samfunnskontakt og nyskaping vil lede dette arbeidet.*

Flere år på rad har Kunnskapsdepartementet meldt tilbake til UiA at studentenes **tidsbruk** knyttet til studiene ikke er tilfredsstillende. Til tross for at dette har hatt oppmerksomhet og til tross for flere tiltak, så har ikke resultatene kommet. De studentene som er mest på campus er de som bruker mest tid på studiene. Dette skal være et moment i vurderingen av tilbud om mer fleksible utdanninger. *I 2022 skal det gjøres et arbeid for å systematisere kunnskapen om hvorfor studentene våre bruker mindre tid på studiene, og innføre tiltak for å reversere denne utviklingen.*

I 2021 vedtok Stortinget endringer i universitets- og høyskoleloven fra 2005. En av endringene var en oppheving av gradsforskriften for blant annet **master i rettsvitenskap og profesjonsstudie i psykologi**. Kunnskapsdepartementet besluttet at NOKUT skulle akkreditere eventuelle nye studier, uavhengig av om institusjonen som ønsker en slik ny etablering er høyskole eller universitet. I 2021 satte vi i gang et arbeid for å kunne søke om å etablere master i juss og en master i psykologi ved UiA. *Det er jobbet parallelt med det faglige og med finansiering av studiene. Dette arbeidet vil følges videre i 2022.*

Vi vil være mer tydelige på hvordan vi bidrar inn til å løse de store samfunnsutfordringene. En måte å gjøre dette er å utvikle tiltak for, samt synliggjøre eksisterende arbeid på hvordan vi jobber med FN's **bærekraftsmål**. Et av de strategiske målene er: «Vektlegge bærekraftskompetanse,

generiske ferdigheter, tverrfaglighet og globale utfordringer i studieprogrammene.» *« Dette er det fakultetene som har ansvaret for, og i tillegg skal vi i 2022 synliggjøre hvordan dette gjøres og vise til hvorfor dette arbeidet er viktig.*

Tiltak - Utdanning

Mål	Nr	Tiltak	Ansvar
Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns og arbeidsliv.	1.1	Med utgangspunkt i kartleggingen av studentaktive læringsformer, og alternative og nyskapende vurderingsformer skal det utarbeides tiltak for å øke omfang og bredde innenfor disse aktivitetene.	UA, fakultetene/ LU
	1.2	Samle aktivitet og utvikle tiltak for «Lære hele livet»	UA, fakultetene/ LU
	1.3	Etablere flere desentraliserte og fleksible utdanninger i samarbeid med regionale aktører i samsvar med nasjonal strategi – se også punkt 3.	Viserektor for samfunnskontakt og nyskaping, UA, fakultetene/LU
	1.4	Samle kunnskap om årsaker til reduksjon i studenter tidsbruk på faglige aktiviteter, samle erfaringer med eksisterende tiltak og på bakgrunn av dette foreslå ytterligere tiltak for å få opp tidsbruken.	UA
	1.5	Synliggjøre resultatet av fakultetenes arbeid med å vektlegge bærekraftskompetanse i studieprogrammene.	KA, Ledelsen, fakultetene/LU



Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Hovedmål: Vår forskning og vårt kunstneriske utviklingsarbeid er fremragende, kritisk, nyskapende og samfunnsrelevant. Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 1 og 2. UiA utfører forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå, UiA utvikler ny kunnskap, utfordrer etablerte kunnskapsforståelser og bidrar med løsninger på tverrfaglige samfunnsutfordringer. UiA formidler kunnskap fra sin faglige virksomhet, både gjennom undervisningen og ved å delta og bidra med forskningsbasert kunnskap og kunstneriske uttrykk i den offentlige debatten.

I 2021 leverte en arbeidsgruppe fra seg rapporten «**Gjennomgang av dagens prinsipper for forskning**». I 2022 skal denne følges opp. *Ambisjonen er at vi på universitetet skal ha klare og forutsigbare kriterier når det gjelder tildeling av forskningstid, og en felles forståelse av hva som er forventet og hva som er definert som oppgaver innenfor forskningstiden. Viserektor for forskning skal lede dette arbeidet.*

Det er fakultetene og Avdeling for lærerutdanning som skal realisere de **tverrfaglige satsingene** i strategien. Det er mange måter å tilnærme seg denne aktiviteten, og i de fakultære strategiplanene som ble ferdigstilt mai 2020 har fakultetene gitt en innsikt i hvordan de tilnærmer seg satsingene. I 2022 skal det jobbes videre med å konkretisere satsingene, sørge for at fagmiljøer som

har interesse og ambisjoner om tverrfaglig samarbeid møtes og utrede hva som er tilstrekkelig administrativ og finansiell støtte for at satsingene skal realiseres. *Det er en ambisjon om at satsingene blir kvalitetsmessig gode og at forskerne har eierskap og ambisjoner innenfor de tverrfaglige områdene.*

I sammenheng med de tverrfaglige satsingene så skal vi i 2022 være tydelige på hvordan vår forskning bidrar inn mot FNs bærekraftsmål. Vi skal vise dette både eksternt og internt, og vi skal også vise hvordan UiA både prioriterer og stimulerer til dette.

I UiAs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet er et av målene å få bedre strukturer rundt søknader om eksternt finansierte FoU-prosjekter. I målet lå en ambisjon om at et **samarbeid med NORCE** skulle bidra til erfaringsutveksling, kunnskapsbygging og konkrete samarbeid rundt eksternt finansierte prosjekter. NORCE har vært i en re-organiseringssprosess perioden, og har nå ny organisering og ny direktør. Det skal i 2021 utvikles et grunnlag for hvordan vi skal revitalisere samarbeidet. *I 2022 skal vi derfor forsterke samarbeidet med NORCE ved å etablere en bilateral avtale der vi har klare mål om hva vi vil oppnå sammen. Vi skal sammen bygge opp en sterk søknadsmuskel i prosjektet «Kompetansesenter for store forsknings- og innovasjonssøknader», og vurdere en felles tilstedeværelse i Brussel.*

Tiltak - Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Mål	Nr	Tiltak	Ansvar
Vår forskning og vårt kunstneriske utviklingsarbeid er fremragende, kritisk, nyskapende og samfunnsrelevant.	2.1	Følge opp rapporten «Gjennomgang av dagens prinsipper for forskning», herunder etablere og implementere de endringer som styret vedtar.	Ledelsen, fakultetene/LU
	2.2	Konkretisere tverrfaglige satsinger, herunder etablere tilstrekkelig administrativ støtte.	Ledelsen, fakultetene/LU
	2.3	Synliggjøre forskningens betydning inn mot FNs bærekraftsmål.	KA, Ledelsen, fakultetene/LU
	2.4	Forsterke samarbeidet med NORCE ved å: <ul style="list-style-type: none">• Signere en savtale med klart formål.• Konkretisere felles innsats for å øke gjennomslag for søknader om ekstern finansiering av FoU-prosjekter, spesielt i EUs programmer.• Se på muligheter for felles tilstedeværelse i Brussel.	Ledelsen, FOI, Fakultetene/LU



Samfunnskontakt og nyskaping

Hovedmål: Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 2 og 3.

UiA utfordrer og samarbeider tett med arbeids- og samfunnsliv for å bidra til kunnskapsutvikling, bærekraftig verdiskaping og omstilling i samfunnet. UiA tar en tydelig rolle som tilrettelegger og bidragsyter for økt entreprenørskap og innovasjon. UiA er en aktiv samarbeidspartner med arbeidslivet for å sikre at våre studenter er attraktive og rustet for fremtidens arbeidsliv.

I utviklingsavtalen har vi store ambisjonene rundt «lære hele livet». Se også omtale og tiltak under «Utdanning». Det har de siste årene blitt satt i gang mange aktiviteter, gjennomført flere tiltak på flere områder for at UiA skal oppfylle disse ambisjonene. En av disse er mål om **mer og bedre etter- og videreutdanning ved UiA (EVU)**. I 2019 la UiA frem en handlingsplan for EVU. I 2020 kom det store endringer i de forutsetningene som lå til grunn da denne handlingsplanen ble utarbeidet. Det er flere forhold som har bidratt til at forventningene til universiteter og høyskoleers etter- og

videreutdanningsaktivitet har økt. Blant annet situasjonen med nedgang i oljepriser og effektene av Covid-19 har gjort EVU til et nasjonalt anliggende, og UiA må følge opp både regjeringens ambisjoner og regionens behov for kompetanseheving. Den eksisterende handlingsplanen må derfor revideres. *Dette arbeidet vil bli en del av den institusjonelle gjennomgangen av UiAs ambisjoner innenfor «Lære hele livet».* Det vil være viktig med en god dialog med arbeidslivet i denne prosessen.

Innovasjon ved UiA skal få økt oppmerksomhet i 2022. I forbindelse med utarbeidelsen av en ny FoUI-handlingsplan, skal det være en gjennomgang av den brede innovasjonsaktiviteten på UiA. Det legges til grunn at innovasjon defineres bredere enn den tradisjonelle oppfatning om en lineær prosess fra ide til marked. I 2022 skal vi også jobbe med å både synliggjøre og stimulerer til økt og bredere innovasjonsaktivitet, at universitetet skal styrke innsatsen innenfor denne delen av samfunnsoppdraget. Innovasjon og nyskaping er viktig og blir enda viktigere når vi må finne nye løsninger for å kunne få en bærekraftig fremtid. Vi skal vise tydeligere hvordan vår innovasjonsvirksomhet skal bidra til dette, og hvordan vi som institusjon skal legge bedre



til rette for at våre forskere og studenter skal kunne utvikle sine ideer på en måte som kommer samfunnet til gode. *For å lykkes skal det etableres konkrete tiltak i den kommende FoUI-handlingsplanen.*

I 2021 ble det foretatt en utredning om muligheter for å kunne delta i et av de eksisterende **europiske alliansene**. UiA ønsket en allianse som favnet

bredt, og som allerede kunne vise til gode resultater. Universitetsstyret vedtok i september at UiA skulle tas opp i alliansen «FORTHEN». *I 2022 vil vi jobbe med å utnytte de muligheter som ligger i en slik allianse, både når det gjelder utveksling, undervisning med fokus på felles emner og forskningssamarbeid.*

Tiltak - Samfunnskontakt og nyskaping

Mål	Nr	Tiltak	Ansvar
Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.	3.1	Revidering av EVU-handlingsplanen inn mot prosjektet «Lære hele livet»	Ledelsen, UA
	3.2	Synliggjøre innovasjonsaktiviteten på UiA som ledd i å øke omfanget av denne i 2022-	KA, Ledelsen, fakultetene/LU
	3.3	Synliggjøre betydning av våre innovasjonsaktiviteter for å møte FNs bærekraftsmål.	KA, fakultetene/LU
	3.4	Oppfølging og økt tilfang av samarbeidsprosjekter som følge av medlemskapet i den europeiske alliansen «FORTHEN» innenfor undervisning, forskning og innovasjon.	Ledelsen, fakultetene/LU

Arbeids- og læringsmiljø

Hovedmål: Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø. Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 3 og 4. UiA er et fremtidsrettet universitet i vekst og utvikling. Vi evner å omstille oss i takt med nye rammevilkår, omveltende samfunnshendelser, nye teknologier og et arbeidsmarked i rask forandring. Vårt arbeids- og læringsmiljø er attraktivt. Vi tiltrekker oss gode studenter og rekrutterer og beholder dyktige ansatte.

Universitetet har jobbet mye med arbeids- og læringsmiljø over flere år. Det har vært forskjellig tematikk som har preget arbeidet. Nå pågår et arbeid for å gjøre administrasjonen «litt bedre hver dag». Arbeidet er organisert i flere delprosjekt under hovedprosjektet ORG19-Adm. I 2022 skal det etableres **tjenesteteam**. Dette er en metode for å bygge ned skottene mellom administrasjon på fakultetene og fellesadministrasjonen, for å utnytte administrative ressurser bedre og for å kunne utnytte kompetanse på tvers.

Hele overbygningen av et godt arbeids og læringsmiljø er å sikre gode rammevilkår for læring, forskning og kunstnerisk utvikling, og innovasjon. I 2022 videreføres forskjellige tiltak for å støtte opp om dette, som tiltak for **god og bærekraftig ressursstyring**, det skal legges til rette for en ambisiøs **rekrutteringspolitikk** for ansatte og studenter, og vi skal ta ytterligere grep for å bidra til det grønne skiftet. I det siste ligger også å ferdigstille UiAs

miljø- og klimahandlingsplan og jobbe videre med campusutvikling med bærekraftige løsninger. Vårt **fotoavtrykk** er viktig. Det skal fastsettes konkrete kvantitative mål i handlingsplanen og det skal utvikles systemer for god rapportering og oppfølging på ledelsesnivå i 2022. For å møte denne store samfunnsutfordringen må vi også se utover eget fotoavtrykk. *Både i undervisning og forskning skal vi legge vekt på både dette og de andre bærekraftsmålene, vi skal i større grad synliggjøre hvordan vi jobber og hva slags resultater og impact dette har for oss og for omgivelsene.*

Rekruttering blir viktigere og viktigere i vår sektor. Det er en internasjonal konkurranse om gode forskere. For å kunne jobbe mer strategisk med rekruttering og med å beholde sentral kompetanse, så ønsker vi en oversikt over våre ansatte, hvor vi er sårbare når det gjelder en aldrende gruppe ansatte og hvor vi er ekstra utsatt for nasjonal og global konkurranse. Det er ambisjoner om et nasjonalt prosjekt på dette område, men dette kan ligge noe frem i tid slik at det er hensiktsmessig å starte med sentrale data på UiA. Vi vil gjennomføre et prosjekt for å få bedre og mer systematisk tilgang på personaldata. Disse skal brukes aktivt inn i analyser for å se på risikofaktorer tidlig som kan bidra til bedre og riktigere rekrutteringsprosesser og andre personalmessige beslutninger på et overordnet nivå.

Tiltak - Samfunnskontakt og nyskaping

Mål	Nr	Tiltak	Ansvar
Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø.	4.1	Etablere tjenesteteam på sentrale deler av den virksomheten (utdanning, forskning og formidling) for bedre og mer målrettede administrative støttetjenester.	Ledelsen, UA, FOI, KA, PO, ØCA, fakultetene/LU
	4.2	Synliggjøre resultater av tiltakene i miljø- og klimahandlingsplanen med henblikk på bidrag inn mot FNs bærekraftsmål.	ØCA, KA
	4.3	Etablere læringsarenaer for å utnytte erfaringene fra omstillinger gjort i forbindelse med smittevernsrestriksjoner.	Ledelsen, fagavdelinger, fakultetene/LU
	4.4	Etablere et prosjekt for tilgang på personaldata for analyser og økt aggregert kunnskap om UiAs personalmessige utfordringer og muligheter.	PO

Rapportering

Det skal rapporteres fra de årlige plandokumentene hvert halvår. Universitetsstyret behandler en halvårlig framdriftsrapport i sitt junimøte. Årsrapporten for 2021 vil behandles i styremøte i mars og oversendes Kunnskapsdepartementet.

UiAs handlingsplaner

[Plan for forskning og kunstnerisk utvikling \(2017-2027\)](#)

[Handlingsplan for etter- og videreutdanning \(2018-2028\)](#)

[Handlingsplan for kommunikasjon \(2021-2024\)](#)

[Handlingsplan for likestilling, inkludering og mangfold \(2021-2024\)](#)

[Handlingsplan for digital og fysisk universell utforming og tilrettelegging \(2021-2024\)](#)

- I 2022 kommer følgende planer:
- Revidert handlingsplan for EVU
- Ny handlingsplan for forskning, utvikling og innovasjon
- Handlingsplan for internasjonalisering

Forkortelser:

LU:	Avdeling for lærerutdanning	STA:	Studentorganisasjonen i Agder
Drift:	Driftsavdelingen	SV:	Fakultet for samfunnsvitenskap
FOI:	Forsknings- og innovasjonsavdelingen	TR:	Fakultet for teknologi og realfag
HH:	Handelshøyskolen ved UiA	UBA:	Universitetsbiblioteket Agder
HI:	Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	UD:	Universitetsdirektøren
HP:	Fakultet for humaniora og pedagogikk	ØCA:	Økonomi- og campusavdelingen
KA:	Kommunikasjonsavdelingen	PO:	Personal- og organisasjonsavdelingen
KF:	Fakultet for kunstfag	UiAPuls:	Pedagogisk utviklingscenter
NMB:	Naturmuseum og botanisk hage	UA:	Utdanningsavdelingen

